

ALLAMA IQBAL OPEN UNIVERSITY, ISLAMABAD
(Department of Teacher Education)
Faculty of Education

WARNING

1. PLAGIARISM OR HIRING OF GHOST WRITER(S) FOR SOLVING THE ASSIGNMENT(S) WILL DEBAR THE STUDENT FROM AWARD OF DEGREE/CERTIFICATE, IF FOUND AT ANY STAGE.
2. SUBMITTING ASSIGNMENTS BORROWED OR STOLEN FROM OTHER(S) AS ONE'S OWN WILL BE PENALIZED AS DEFINED IN "AIU PLAGIARISM POLICY".

Course: Educational Psychology and Guidance (6501)
Level: MA /M. Ed.

Semester: Spring 2014
Total Marks 100
Pass Marks: 40

Note: All questions are compulsory and carries equal marks.

1. Response to each question should not be less than 1200 words failing which marks will be deducted accordingly.
2. Please write in your own words after reading the study guides and the related material. Also avoid irrelevant information, reproduction from any text and render acritical analysis of the questions asked for.
3. Frequently visit www for latest developments and sources. Give source while quoting any material. Use APA style. Also develop reference list for each question separately.
4. No marks will be given for reproduction from the text or from elsewhere.
5. Please write your assignment in legible handwriting.
6. Please submit the assignment on or before the specified date.
7. Late assignment will not be accepted in any case.

Assignment No. 1

(Units: 1 - 4)

- Q.1 Explain the process of learning, how educational psychology help the teachers to improve learning at secondary level? (20)
- سوال نمبر 1- تعلیم کے عمل کی وضاحت کریں نیز بتائیں کہ تعلیمی اشیاء کی کنڈری سطح کے طلباء کے تعلیم میں بہتری لانے کے لیے کیسے مددگار ہے؟
- Q.2 Discuss the different aspects of Growth and development also elaborate the theoretical perspective related to growth and development of human beings. (20)
- سوال نمبر 2- نشوونما کے مختلف پہلوؤں پر بحث کریں نیز انسانی نشوونما کے متعلق تیوری کی وضاحت کریں۔
- Q.3 Explain the information processing theory of learning; how can a teacher use this theory

- to promote learning? (20)
- سوال نمبر 3- تعلیم کی Information Processing Theory کی وضاحت کریں ایک استاد اس تیوری (Theory) کو تعلیم کی بہتری کے لیے استعمال کر سکتا ہے؟
- Q.4 Explain the laws and characteristics of learning by providing examples from classroom learning environment. (20)
- سوال نمبر 4- تعلیم کے قوانین اور خصوصیات کی وضاحت کرو بصورت سے مثالیں دے کر کریں۔
- Q.5 Discuss the importance of Gestalt psychology of learning, suggest measures to use this theory in Pakistani context. (20)
- سوال نمبر 5- گسٹالٹ سائیکا لوجی کی تعلیم میں اہمیت پر بحث کریں نیز اس کے پاکستانی تعلیمی ماحول میں استعمال کے لیے تجاویز دیں۔

Assignment No. 2

(Units: 5 - 9)

Total Marks 100

Pass Marks: 40

- Q.1 Explain the functions of motivation in learning also discuss how teacher can increase students motivation to learning? (20)
- سوال نمبر 1- تعلیم میں محرک کے کردار کی وضاحت کریں نیز بتائیں کہ ایک استاد طلباء میں تعلیم کی محرک کیسے اجاگر کر سکتا ہے؟
- Q.2 Explain the relative importance of heredity and environment on the development of intelligence in children, also give its implications for a teacher. (20)
- سوال نمبر 2- ماحول اور وراثت کے درمیانی تعلق اور اہمیت کی وضاحت بچوں میں ذہانت کی بڑھوتری کے حوالے سے کریں نیز ایک استاد اس کا استعمال کیسے کر سکتا ہے۔
- Q.3 Compare and contrast the Freud, Adler, Jung's contributions to understand the Maladjustment. (20)
- سوال نمبر 3- Freud, Adler, Jung اور Jung's کی Maladjustment کے لیے خدمات کا موازنہ کریں۔
- Q.4 Discuss the role of evaluation in affective implementation of school guidance programme. (20)
- سوال نمبر 4- سکول کی رہنمائی کے پروگرام کے لیے جاننے کے کردار پر بحث کریں۔
- Q.5 (i) Describe the nature of anxiety, also give its three types. (10)
- (ii) Elaborate different methods that teacher can use to reduce anxiety. (10)
- سوال نمبر 5- (الف) Anxiety کی نوعیت اور اس کی اقسام پر بحث کریں۔
- (ب) Anxiety کو کم کرنے کے لیے مختلف طریقوں کی وضاحت کریں۔